

## あなたの人生で大切にしたいものは？

5月9日(月)と今日の進路学習では、「中学校卒業後の進路」について学習しました。中学校卒業後の進路は多岐にわたります。この2回の授業では、特に「進学」について、入試の仕組みや、今後の予定などを確認しました。

その中で、皆さんに一番意識してほしいのは、中学校卒業後の進路、例えば「進学」という道を選んだとしても、その「進学」がゴールではなく、さらにその先の人生を見据えた「進路」を考えてほしいということです。あなたの人生の中で、「大切にしたいもの」は何でしょうか。

ある大学でこんな授業があったという。

「クイズの時間だ」教授はそう言って、大きな壺を取り出して教壇に置いた。その壺に、彼は一つ一つ岩を詰めた。壺がいっぱいになるまで岩を詰めて、彼は学生に聞いた。

「この壺は満杯か？」

教室中の学生が「はい」と答えた。「本当に？」そう言いながら教授は、教壇の下からバケツいっぱい of 砂利を取り出した。そして砂利を壺の中に流し込み、壺を振りながら、岩と岩の間を砂利で埋めていく。そしてもう一度聞いた。

「この壺は満杯か？」

学生は答えられない。一人の生徒が「たぶん違うだろう」と答えた。教授は「そうだ」と笑い、教壇の下から砂の入ったバケツを取り出した。それを岩と砂利の隙間に流し込んだ後、三度目の質問を投げかけた。

「この壺は満杯になったか？」

学生は声を揃えて、「いや」と答えた。教授は水差しを取り出し、壺の縁までなみなみと水を注いだ。彼は学生に最後の質問を投げかける。

「僕が何をいいたいのかわかるだろうか？」

一人の学生が手を挙げた。「どんなスケジュールが厳しいときでも、最大限の努力をすれば、いつでも予定を詰め込むことは可能だということです」

「それは違う」と教授は言った。

「重要なポイントはそこではないんだよ。この例が私たちに示してくれる真実は、大きな岩を先に入れない限り、それが入る余地は、その後二度とないということなんだ」

君たちの人生にとって「大きな岩」とは何だろう、と教授は話しはじめる。それは、仕事であったり、志であったり、愛する人であったり、家庭であったり、自分の夢であったり……。

ここでいう「大きな岩」とは、君たちにとって一番大事なものだ。それを最初に壺の中に入れないと。さもないと、君たちはそれを永遠に失うことになる。

もし君たちが小さな砂利や砂、つまり、自分にとって重要性の低いものから壺を満たしていけば、君たちの人生は重要でない「何か」に満たされるものになるだろう。そして大きな岩、つまり自分にとって一番大事なものに割く時間を失い、その結果、それ自体を失うだろう。

みなさんは、この話を知っていますか。

インターネット上などで有名な「とある大学教授の話」という話です。知っている、聞いたことがあるという人もいるのではないのでしょうか。

私が、この話を目にしたのは、『1%の努力』という本を読んだときです。これは、インターネット匿名掲示板「2ちゃんねる」の開設や、動画配信サービス「ニコニコ動画」の管理人としても有名な西村博之（ひろゆき）さんの著書です。

これは「人生における優先順位」についての話だと思います。

あなたにとっての「大きな岩」とは何でしょうか。「将来」あなたは何になりたいですか。どのような人生を歩みたいですか。まず、大きな「目標」を立て、その「目標」を達成するためには、今何が必要なのかを考えていきましょう。

中学校卒業後の、自分の進路を考える上で、あなたの「大きな岩」について考えてみてください。

## 6月2日(木)実施の学力診断テストの範囲表を配布しました。

今日から、1学期中間テストのテスト週間が始まります。テスト範囲表は、5月13日(金)に配布しました。また、今日は、6月2日(木)に実施する「学力診断テスト」の範囲表を配布しました。

この「学力診断テスト」は、奈良県の公立高校一般入試と同じ試験科目を、当日と同じ順番で行います。当日の試験のことを意識して、テストに臨みましょう。「定期テスト」と「学力診断テスト」、テストが続きます。どちらも計画的に学習を進めてください。

### 奈良県高校入試



高校の情報をチェックしよう！

奈良県立高校に関する情報は、「高校入試/奈良県公式ホームページ」や「高校の特色づくり推進課/奈良県公式ホームページ」を見るとわかります。早速チェックしてみましょう。

- ・「高校入試/奈良県公式ホームページ」 (<https://www.pref.nara.jp/17266.htm>)
- ・「高校の特色づくり推進課/奈良県公式ホームページ」 (<https://www.pref.nara.jp/dd.aspx?moduleid=21538&pfromid=32>)

